



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
21/00273-92

**Saksbehandler**  
Hilde Orven Haugstad

**Behandles av**

**Møtedato**

Utvalg for oppvekst

29.11.2022

### Godkjenning av protokoll 01.11.22

#### Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll fra møte i utvalg for oppvekst 01.11.22 godkjennes slik den foreligger.

#### Sammendrag og konklusjon

Protokoll fra møte i utvalg for oppvekst 01.11.22 ligger vedlagt

Oddvar Igland  
leder i utvalg for oppvekst

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*



## Møteinnkalling

**Utvalg**

Utvalg for oppvekst

**Dato**

29.11.2022 kl. 18:00

**Sted**

Asker rådhus

### Merknad

Eventuelt forfall må meldes snarest på e-post:

[politisk.sekretariat@asker.kommune.no](mailto:politisk.sekretariat@asker.kommune.no)

Vararepresentanter møter etter nærmere avtale med møtesekretær.

### Presentasjoner

- Temaplan oppvekst – orientering om arbeidet med innsatsområder og strategier
- Barnevernet – oppfølging av tilstandsrapport
- Barnevernet – personalsituasjonen i barnevernet
- Årets resultater på nasjonale prøver

### Sakskart

---

**Saker til behandling**

---

60/22 21/00273-92 Godkjenning av protokoll 01.11.22

---

61/22 22/18132-1 Sætre barneskole og ungdomsskole - lokasjon og løsning

---

62/22 22/17985-1 Kapasitet og organisering av skolehelsetjenesten

---

**Referatsaker**

---

Asker, 15.11.2022

Oddvar Igland

Leder i utvalg for oppvekst



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
21/00273-92

**Saksbehandler**  
Hilde Orven Haugstad

**Behandles av**

**Møtedato**

Utvalg for oppvekst

29.11.2022

### Godkjenning av protokoll 01.11.22

#### Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll fra møte i utvalg for oppvekst 01.11.22 godkjennes slik den foreligger.

#### Sammendrag og konklusjon

Protokoll fra møte i utvalg for oppvekst 01.11.22 ligger vedlagt

Oddvar Igland  
leder i utvalg for oppvekst

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
22/18132-1

**Saksbehandler**  
Alf Kaare Stokker

**Behandles av**  
Ungdomsrådet  
Utvalg for oppvekst  
Utvalg for medborgerskap  
Formannskapet

**Møtedato**  
24.11.2022  
29.11.2022  
01.12.2022  
06.12.2022

### Sætre barneskole og ungdomsskole - lokasjon og løsning

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Mulighetsstudie for ny barneskole i Sætre skolekrets på Grytnes legges til grunn for den videre planleggingen.
2. Ny ungdomsskole på Sætre lokaliseres på Grytnes - Alternativ A.
3. Det legges opp til at skoleanlegget gjennomføres i to trinn:
  - a) Trinn 1: Barneskole og flerbrukshall/turnhall (2026/27)
  - b) Trinn 2: Ny ungdomsskole (når kapasitetsbehovet tilsier dette)
4. Reguleringsarbeid, skisse og forprosjekt for ny barneskole, ungdomsskole og flerbrukshall/turnhall på Grytnes – alternativ A startes opp.
5. Avsatte midler på 60,5 MNOK i forslag til Handlingsprogram 2023-2026 for ny turnhall i Asker Syd søkes innarbeidet i skoleprosjektet på Grytnes for realisering av turnhall kombinert med spilleflate for ballspill.
6. Kommunedirektøren kommer tilbake med ny sak når skisse og forprosjekt foreligger.

## **1. Sammendrag og konklusjon**

For Sætre skolekrets er det i dag for liten kapasitet på eksisterende barne- og ungdomsskole. 22.06.21 ble det vedtatt i formannskapet at det etableres ny barneskole og ungdomsskole i Sætre skolekrets og at det utarbeidet mulighetsstudie og tomte vurdering for plassering av ny barneskole på Grytnes, og tre mulige plasseringer for ny ungdomsskole i Sætre – Åros.

Målet for studien er å avdekke hvilke tomter eller kombinasjon av tomter som gir best mulig forutsetning for god tjenesteutøvelse, ivaretar FNs bærekraftsmål, samt at tomten dekker behovene til Asker kommunes befolkning i dag og i fremtiden.

Det er vurdert følgende tre alternativer:

- Alternativ A: Ungdomsskole på Grytnes, sammen med ny barneskole
- Alternativ B: Kun ungdomsskole i Åsveien
- Alternativ C: Kun ungdomsskole på Beston

Alt A med samlokalisering av barne- og ungdomsskole på Grytnes gir kommunen lavest kostnader og er det mest bærekraftige alternativet. Sambruk av arealene på skolene, videre bruk av Sætrehallen, samt å bygge ny turnhall kombinert med ballspillflate gir kommunen et fremtidsrettet skole-, idretts og kulturtilbud på Sætre.

Mulighetsstudiet viser at alternativ B og C vil medføre flere kvadratmeter nybygg for å oppnå samme funksjon, samt at tomtene er svært vanskelige å bygge på.

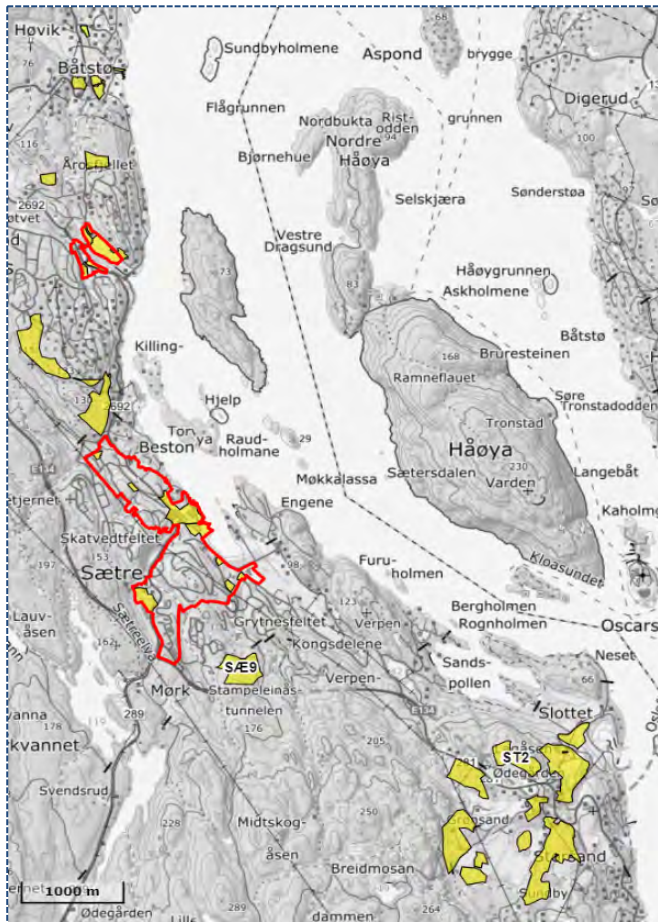
Kommunedirektøren anbefaler alternativ A med samlokalisering av barneskole med flerbrukshall og ungdomsskole på Grytnes, og at skoleanlegget gjennomføres i to trinn.

## **2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger**

Forslag til kommuneplan for Asker 2022-2034 definerer Sætre som et av kommunes prioriterte vekstområder. Fortetnings- og vekstområdet er definert med en maks gangavstand på 1 km til sentrumsområdet.

I tillegg foreslår kommuneplanens boligbyggeprogram flere nye boligfelt innenfor ungdomsskolekretsen, jf. figur under. Disse er fordelt med 305 nye boenheter innenfor Frydenlund barneskolekrets og 1507 innenfor Sætre barneskolekrets. Utbygging på Storsand vil være avhengig av at ny gang- og sykkelvei fra Storsand til Grytnes, blir ferdigstilt. Denne er ferdig regulert.

Kommunen vedtok ny kretsgrense for Sætre ungdomsskole 04.04.22, slik at hele Frydenlund barneskolekrets flyttes fra Røyken og Slemmestad ungdomsskolekretser til Sætre ungdomsskolekrets.



Samlet sett er det er for liten kapasitet på dagens barneskole og ungdomsskole. Dagens barneskole ligger innenfor grønn faresone – trykksone på 2 kPa fra Chemring Nobel. Ny og større skole må derfor plasseres på en annen tomt.

Temaplan for fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv 2021 – 2033 har prioritert et nytt nærmiljøanlegg/aktivitetspark på nye Sætre skole.

Befolkningsframskriving viser at det er lite kapasitet på eksisterende barneskole på Sætre i dag og fremover. Etter 2033 er det underkapasitet på eksisterende barneskole. Kapasiteten på dagens ungdomsskole på Grytnes er for liten. Allerede i 2024 blir det underkapasitet og behov for midlertidige tiltak. Ved fullføring av

ny barneskole i 2026/2027 så ser vi mulighet for kapasitet i deler av den nye barneskolen for noen ungdomsskoleklasser. Videre ser vi på muligheten for bruk av den «gamle» eksisterende barneskolen på Sætre for midlertidig ungdomsskole også i en fremtidig byggeperiode for ungdomsskolen. Dette kommer vi tilbake til i egen sak.

Det er videre behov for en ny turnhall, som erstatning for lokaler Slemmestad og Omegn Turn leier i et industribygg i Åros, bla. basert på midlertidig brukstillatelse av lokalene. Lokalene her er i utgangspunktet dårlig egnet til slikt formål, men foreningen har ikke vært i stand til å finne alternative lokaler til sin virksomhet.

Ny turnhall har høyeste prioritet i vedtatt temaplan for Friluftsliv, idrett og fysisk aktivitet i kategorien for haller.

I sak 149/22 «Ny turnhall, valg av tomt» behandlet i FSK møte den 21. juni i år ble følgende vedtatt;

- 1) *Asker kommune arbeider for at midlertidig brukstillatelse i nåværende lokaler i Åros videreføres til ny turnhall ferdigstilles.*
- 2) *Kommunedirektøren bes om å arbeide videre med Tomt F i Åros og tomt G ved ny Sætre skole. Et nytt saksfremlegg må vise kostnadsoverslag, tidslinjer for regulering og mulig gjennomføring samt en vurdering av synergier med andre lag/foreninger eller skole/lokalsamfunn.*
- 3) *Mulighetsstudie for ny turnhall iverksettes. Kr 500 000 til mulighetsstudie innarbeides i 2. tertial 2022.*
- 4) *Tidspunkt for gjennomføring av idrettshall på Nesbru opprettholdes i tråd med intensjonsavtale inngått med Viken fylkeskommune.*

Denne saken søker å innfri vedtaks punkt 2 i ovennevnte sak, som anses å kunne utgjøre den raskeste og sannsynligvis den økonomisk mest gunstige måten for Asker kommune å følge opp behovet for en turnhall i den sydlige delen av kommunen. Samlokalisering av funksjoner og sambruk av lokaler som garderobes/dusjrom, møteromsfunksjoner etc. vurderes som fornuftig, og antas å medvirke til god utnyttelse av lokaler i en ny skole og idrettsanlegg.

Det er vedtatt at ny barneskole skal ligge på Grytnes. Det er tre alternative plasseringer av den nye ungdomsskolen og hall / flerbrukshall / turnhall:

- A. Barne- og ungdomsskole på Grytnes med hall
- B. Barneskole på Grytnes med liten hall og ungdomsskole ved Åsveien med flerbrukshall
- C. Barneskole på Grytnes med liten hall og ungdomsskole på Beston med flerbrukshall

Utredningen har følgende vurdering av de tre alternativene:

#### **Alternativ A: Grytnes**

- Formelle juridiske forhold: Tomten er uregulert, og deler av tomten må erverves. Det er registrert automatisk fredete kulturminner på tomten, men det er gitt signaler fra fylkeskommunen om at disse kan frigis. Det er ikke registrert naturmangfold i området.
- Mobilitet og logistikk: Gangavstand fra sentrum og busstopp langs fortau. Tilgjengelig med elektrisk rullestol. Atkomst med buss og bil går i noe trangt og bratt terreng. Trafikksikkerhetstiltak og kryssutbedring for veien fra Sætre/Søndre Sætrevei til Grytnes/Langsethveien/Stikkvannsveien må vurderes i det videre arbeidet.
- Egnethet for skoleformål: Godt egnede uteområder for lek og aktivitet med natur, turveinett, skiløype og lysløype. Behov for midlertidige bygg i anleggsperioden ved bygging av ungdomsskolen. Ikke støy, forurensning eller høyspentledning.

- Natur, økologi og grunnforhold: Nedbygging av skogsområde. Gode solforhold og ikke flomutfordringer. Utfordrende terreng kan gi overskudd av steinmasser.
- Identitet, kultur og likeverd: Stort potensiale for å kunne etablere et større nærmiljøanlegg som kan brukes av skole, nabolag og idrettslag. Universelt utformet atkomst, men høydeforskjeller gjør at det kan være vanskelig å få alt utearealet tilgjengelig med rullestol.
- Klimafotavtrykk og sirkulærøkonomi: Samlokalisering av barne- og ungdomsskole gir større klimagevinst enn de to andre alternativene. Stort potensiale for sambruk med Sætrehallen og andre funksjoner i sentrum og Graabein stadion.
- Skolevei: Elever som ikke har krav på skolebuss, vil kunne få en trygg skolevei, dersom snarveier etableres som stier til tilgrensende boligområder, og dagens fortau / gang- og sykkelvei langs Stikkvannsveien oppgraderes slik at krav til universell utforming blir tilfredsstillt, (hull i asfalt, kanter, kontrast mm). Ny gang- og sykkelvei til Storsand vil være viktig for skolebarna i den delen av kommunen. Elever fra områdene nord for Stordammen må skysses med skolebuss, bl.a. fordi Hurumveien hverken har fortau eller gang- og sykkelvei forbi Kastet der det er spesielt trangt.

### **Alternativ B: Åsveien**

- Formelle juridiske forhold: Tomten er regulert og kommunal. Det er hensynssone langs elven som strekker seg inn på tomten.
- Mobilitet og logistikk: Gangavstand fra sentrum og busstopp langs fortau og gang-/sykkelvei. Det er ikke registrert om denne er tilgjengelig med elektrisk rullestol. Grei atkomst med buss og bil, men trangt og utfordrende terreng for selve atkomstsonen. Regulert rundkjøring som er plassert inn på tomten,
- Egnethet for skoleformål: Smal og bratt tomt. Ikke tilstrekkelig uteareal. Deler av dette arealet må ligge på tak, og utfordrende å tilfredsstillt krav om universell utforming. Støy fra veianlegg. Mulig å etablere atkomst til tur- og løypenettet gjennom boligområde.
- Natur, økologi og grunnforhold: Gode solforhold. Bart fjell. Ikke flomutsatt bortsett fra område langs elven. Betydelige terrengforskjeller og store masser som må håndteres.
- Identitet, kultur og likeverd: Området ligger i utkanten av boligområde ved et næringsområde. Ikke like godt egnet som nærmiljøanlegg, bl.a. fordi det er vanskelig å oppnå universell utforming.
- Klimafotavtrykk og sirkulærøkonomi: Åsveien gir lavere i totale utslipp enn Beston og omtrent likt i utslipp per areal, men høyere utslipp enn Grytnes. Vanskelig å oppnå sambruk med etablerte funksjoner i Sætre.
- Skolevei: Elever som ikke har krav på skolebuss, vil kunne få en trygg skolevei langs Sætrebakken. Tilgjengelighet er ikke kartlagt, så det er uklart om bl.a. Sætrebakken er mulig å kjøre med elektrisk rullestol. Ungdommene fra områdene



nord for Stordammen vil bli skyssset med skolebuss, bl.a. fordi Hurumveien verken har fortau eller gang- og sykkelvei forbi Kastet der det er spesielt trangt.

### **Alternativ C: Beston**

- Formelle juridiske forhold: Uregulert og ikke kommunal. Grenser til område med automatisk fredete kulturminner. Ikke gjennomført naturmangfoldsregistrering. Nedbygging av landbruksjord. Det er kommet innsigelser til kommuneplanen på nedbygging av landbruksjord.
- Mobilitet og logistikk: Gangatkomst fra Sætre og Åros, men ikke fortau eller gang-/sykkelvei helt frem. For trangt til å få til en god atkomstsituasjon.
- Egnethet for skoleformål: Høyspentledning, kantsone langs bekk, flomsituasjon og stigende terreng i nord gjør at bebyggelsen må legges på et opphøyd område og tomten blir smal og trang. Ikke mulig å oppnå tilstrekkelig uteareal.
- Natur, økologi og grunnforhold: Nedbygging av matjord, dårlige grunnforhold med marin avsetning og innenfor aktsomhetsområde for flom. Gode solforhold.
- Identitet, kultur og likeverd: Dersom det er mulig å etablere trygg atkomst, kan området fungere som nærmiljøanlegg for både Åros og Sætre, men tomten er liten.
- Klimafotavtrykk og sirkulærøkonomi: Beston ligger høyere i totale utslipp enn Grytnes og Åsveien. Vanskelig å oppnå sambruk med etablerte funksjoner i Sætre og Åros.
- Skolevei: Selv om elevene fra områdene nord for Stordammen har kort vei, vil de bli skyssset med skolebuss bl.a. fordi Hurumveien verken har fortau eller gang- og sykkelvei forbi Kastet der det er spesielt trangt.

| Vurderingstema  | A<br>Grytnes | B<br>Åsveien | C<br>Beston |
|---|--------------|--------------|-------------|
| <b>Formelle juridiske forhold</b>                             |              |              |             |
| Eiendom   |              |              |             |
| Reguleringsforhold / reguleringsrisiko                        |              |              |             |
| Kulturminner  |              |              |             |
| Naturmangfold - naturverdier                                  |              |              |             |
| <b>Mobilitet</b>  |              |              |             |
| Kobling mot tettsted/område                                   |              |              |             |
| Kobling til eksisterende funksjoner/sambruk                   |              |              |             |
| Bygger opp om fortetting/kompakt utvikling                    |              |              |             |
| Adkomst til eiendommen  |              |              |             |
| Tilgjengelighet for syklist og myke trafikanter               |              |              |             |
| Tilgjengelighet til kollektiv                                 |              |              |             |
| Orientering og lesbarhet                                      |              |              |             |
| <b>Egnethet for skoleformål</b>                               |              |              |             |
| Byggbarhet  |              |              |             |
| Behov for midlertidige skolebygg                              |              |              |             |
| Tilgjengelige uteområder                                      |              |              |             |
| Nærhet og tilgang til andre uteområder / natur                |              |              |             |
| Naboforhold   |              |              |             |
| Forurensning  |              |              |             |
| Støy  |              |              |             |
| Høyspentledning   |              |              |             |
| <b>Natur, økologi og grunnforhold</b>                         |              |              |             |
| Landbruksareal  |              |              |             |
| Lokalklimatiske forhold                                       |              |              |             |
| Flom og havnivåstigning                                       |              |              |             |
| Grunnforhold  |              |              |             |
| Topografi og massebalanse                                     |              |              |             |
| <b>Identitet, kultur og likeverd</b>                          |              |              |             |
| Potensiale som nærmiljøanlegg                                 |              |              |             |
| Universell utforming  |              |              |             |
| <b>Klimagassreduksjon og sirkulærøkonomi</b>                  |              |              |             |
| kg CO <sub>2</sub> e/m <sup>2</sup> BTA år (A1-A3, A4, B4-B5) |              |              |             |
| Sambruk   |              |              |             |

*Vurderingsmatrise, grønt er OK, gult gir noen utfordringer, rødt er meget vanskelig*

### 3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene



Sætre barne- og ungdomsskole vil være relevant for:

Nr.3 God helse og livskvalitet for alle: ansatte og brukere får ny lokasjon i nye bygg, med bedre dagslysforhold, stabilt inn klima, gode funksjoner og god uteplass.

Nr. 4 God utdanning: alle barn og unge skal ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer trivsel og

læring.

Nr. 7 Sikre tilgang til pålitelig, bærekraftig og moderne energi. Energieffektivt og miljøvennlig nybygg med lavt energibehov. Det vil være mulig å få effektiv bruk av solceller i Alt A.

Nr. 9 Bygge solid infrastruktur og fremme inkluderende og bærekraftig industrialisering og innovasjon.

Nr. 10 Mindre ulikheter: En stor satsing på en ny og framtidsrettet offentlig barne og ungdomsskole som vil være inkluderende og gi mindre ulikheter.

Nr. 11 Bærekraftig samfunn og byer: nye bygg gir redusert klimagassutslipp til drift/oppvarming, og det vil bygges med søkelys på bærekraftig materialbruk med gjenbruk. Prosjektet kan også omfatte utvikling og innovative løsninger som kan evalueres og benyttes i fremtidige prosjekter. Alt A skaper også et oppvekstsenter på Sætre som også gir flere muligheter for idrett og kulturliv.

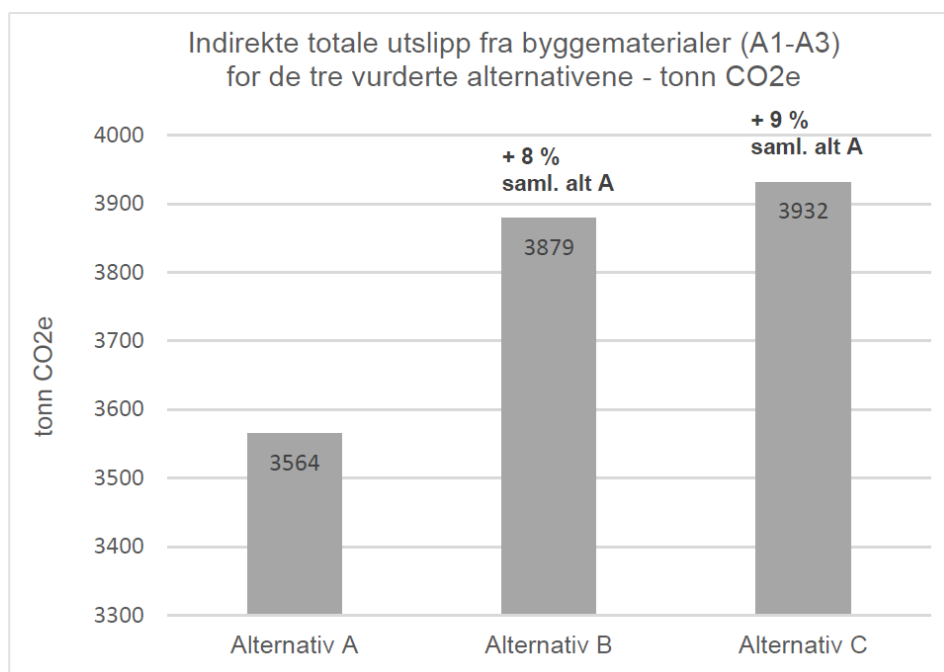
Nr. 12 Sikre bærekraftig forbruks- og produksjonsmønstre:

- ✓ 12.2 Innen 2030 oppnå bærekraftig forvaltning og effektiv bruk av naturressurser

- ✓ 12.5 Innen 2030 redusere avfallsmengden betydelig gjennom forebygging, reduksjon, materialgjenvinning og ombruk
- ✓ 12.7 Fremme bærekraftige ordninger for offentlige anskaffelse

## Resultater og vurderinger - totale utslipp (A1-A3 el. GWP)

Det er et overordnet mål å redusere de totale klimautslippene. Da er både sambruk og det å bygge mindre svært sentralt. Figuren og tabellen under viser de totale klimagassutslippene fra materialbruk (produksjonsfase A1-A3) fra de tre alternativene. Den prosentvise økningen i utslippene sammenliknet med alternativ A er også illustrert.



|                     | tonn CO <sub>2</sub> e (A1-A3)  | Nominell økning i tonn CO <sub>2</sub> e (A1-A3) saml. A | % vis økning saml. A |
|---------------------|---------------------------------|--|----------------------|
| <b>Alternativ A</b> | ca. 3564 tonn CO <sub>2</sub> e | —  | —                    |
| <b>Alternativ B</b> | ca. 3879 tonn CO <sub>2</sub> e | 315 tonn CO <sub>2</sub> e                               | 8 %                  |
| <b>Alternativ C</b> | ca. 3932 tonn CO <sub>2</sub> e | 367 tonn CO <sub>2</sub> e                               | 9 %                  |

For å nå mål om å redusere de totale klimagassutslippene, er det å bygge mindre det beste alternativet. Klimagevinsten er størst ved å bygge mindre areal og særlig ved å bygge mindre under bakken, men dersom det skal bygges en ungdomsskole, er klimafotavtrykket minst ved å samlokalisere ungdomsskole- og flerbrukshall på Grytnes sammenlignet med Beston og Åsveien. Dette fordi bygningskropp og arealer kan sambrukes, noe som gir et lavere klimafotavtrykk per bygg. Ved alternativ B og C er det lagt til grunn at det etableres en liten flerbrukshall på Grytnes og en stor flerbrukshall i forbindelse med ny ungdomsskole for å kunne dekke elevenes behov i kroppsøvfaget. Av de tre kombinasjonsalternativene gir Grytnes lavest klimafotavtrykk, og en kan spare mellom hhv. 315-367 tonn CO<sub>2</sub>e sammenliknet med Åsveien og Beston.

#### **4. Tidligere behandling**

Sak 145/21 «Vurdering av skoletomter i Sætre-Åros»

Sak 149/22 «Ny turnhall, valg av tomt»

#### **5. Kommunedirektørens vurdering**

Det er behov for ny barneskole på Sætre. En samlokalisering med ny ungdomsskole på Grytnes vil gi sambruksfordeler for skolene, Sætre/Graabeinhallen og lokalsamfunnet på Sætre. Ny turnhall som lokaliseres sammen med skolene vil gi Slemmestad og Omegn Turn og skolene, muligheter til et spennende samarbeid som kan videreutvikle turnforeningen og kroppsøvfaget på skolene.

Prosjektet med barneskole og turnhall med spilleflate kan også realiseres relativt raskt, med ferdigstillelse til 2026/2027.

Kostnadene med alternativ A på Grytnes søkes å holdes innenfor avsetning i forslag til handlingsprogram 2023-2026 for barneskolen, så langt dette er mulig. I tillegg kommer avsetning for ny turnhall på 60,5MNOK. Dette gir prosjektet en større samlet finansiering og vurderes som det beste økonomiske alternativet for kommunen. Pr i dag vurderes denne avsetningen i Handlingsprogrammet som svært minimalistisk. Gitt stor prisstigning og usikkerhet i markedet kommer kommunedirektøren tilbake med egen sak på realistisk ramme for prosjektet på et senere tidspunkt.

Når det gjelder gjennomføring av ungdomsskolen, vil denne bli bygget på et senere tidspunkt, når kapasitetsbehovet utløser dette. Inntil videre vil kapasitetsbehovet kunne løses gjennom midlertidige tiltak og ved disponering av ledige lokaler i den nye barneskolen. Anslått ferdigstillelse for ungdomsskolen kan være 2030.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

**Vedlegg:**

Illustrasjonshefte

Temakart gangavstand og skolevei

Temakart flom

Temakart naturtyper og friluftsliv

Tema og evalueringskriterier

Oppsummering i bærekraftsworkshop 21.01.2022

Innledende klimagassbudsjett for mulighetsstudien Sætre skole

Skolevei

Mulighetsstudie rapport



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
22/18132

**Saksbehandler**  
Alf Kaare Stokker

| <b>Behandlet av</b>        | <b>Møtedato</b> | <b>Saksnr.</b> |
|----------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet             | 24.11.2022      | 48/22          |
| 1 Utvalg for oppvekst      | 29.11.2022      | 61/22          |
| 2 Utvalg for medborgerskap | 01.12.2022      | 56/22          |
| 3 Formannskapet            | 06.12.2022      | 242/22         |

### Sætre barneskole og ungdomsskole - lokasjon og løsning

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 24.11.2022 sak 48/22

#### Behandling

Avdelingsleder Klaus Øiseth innledet saken og svarte på oppklarende spørsmål.

Kommunedirektørens innstilling i 6 punkter ble enstemmig vedtatt.

#### Innstilling

1. Mulighetsstudie for ny barneskole i Sætre skolekrets på Grytnes legges til grunn for den videre planleggingen.
2. Ny ungdomsskole på Sætre lokaliseres på Grytnes - Alternativ A.
3. Det legges opp til at skoleanlegget gjennomføres i to trinn:
  - a) Trinn 1: Barneskole og flerbrukshall/turnhall (2026/27)
  - b) Trinn 2: Ny ungdomsskole (når kapasitetsbehovet tilsier dette)
4. Reguleringsarbeid, skisse og forprosjekt for ny barneskole, ungdomsskole og flerbrukshall/turnhall på Grytnes – alternativ A startes opp.
5. Avsatte midler på 60,5 MNOK i forslag til Handlingsprogram 2023-2026 for ny turnhall i Asker Syd søkes innarbeidet i skoleprosjektet på Grytnes for realisering av turnhall kombinert med spilleflate for ballspill.

6. Kommunedirektøren kommer tilbake med ny sak når skisse og forprosjekt foreligger.





## Saksframlegg

**Arkivsak**  
22/17985-1

**Saksbehandler**  
Hege Ophus

**Behandles av**  
Ungdomsrådet  
Utvalg for oppvekst

**Møtedato**  
24.11.2022  
29.11.2022

### Kapasitet og organisering av skolehelsetjenesten

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Utredning om kapasitet og organisering av skolehelsetjenesten tas til orientering.

#### 1. Sammendrag og konklusjon

Dette saksfremlegget er en oppfølging av Utvalg oppvekst sitt vedtak i møte 31.05.2022, hvor de ber om en utredning knyttet til organisering av skolehelsetjenesten med tanke på at det er vanskelig å rekruttere tilstrekkelig helsesykepleiere til tjenesten.

Skolehelsetjenesten er en viktig og lovpålagt tjeneste for barn og unge. Tjenesten skal sammen med andre tjenester forebygge uhelse og fremme god fysisk og psykisk helse for barn og unge. Asker kommune ligger tett opp til normtallene som nasjonal veileder for skolehelsetjenesten anbefaler. Det er imidlertid noe utfordringer knyttet til å rekruttere tilstrekkelig med helsesykepleiere til kommunens tjenester. Dette er en utfordring i hele Norge. Helsesykepleierne er gitt høyere lønn i Asker for å beholde ansatte og øke rekrutteringen, men fremdeles er det utfordringer knyttet til å få nok helsesykepleiere særlig til vikariater/midlertidige stillinger.

Skolehelsetjenesten er en av flere tjenester som arbeider forebyggende og helsefremmende. Forebyggende arbeid skjer i skolene, i helsetjenestene og på fritidsarenaene til barn og unge.

Kommunedirektøren anser det ikke som hensiktsmessig å gå inn i en omfattende vurdering av alternative organiseringsformer for skolehelsetjenesten på nåværende tidspunkt, da det helsefremmende og forebyggende arbeidet må ses i en større sammenheng og at tjenestetilbudet må vurderes som følge av behovet for omstilling i årene som kommer. Det kommunedirektøren vil gjøre er å sørge for at alle skoler har en skolehelsetjeneste med tilstedeværende helsepersonell og at skoler og elever/foresatte har en kontakttelefon hvor de kan få veiledning, dersom ikke den tilstedeværende skolehelsetjeneste er tilstrekkelig. Alle helsekontroller og vaksinasjoner skjer i henhold til årshjulet til skolehelsetjenesten ved alle skoler.

Det er per dags dato tre skoler uten tilstedeværende skolehelsetjeneste. Kommunedirektøren vil sørge for at også disse skolene vil få en tilstedeværende skolehelsetjeneste. Det vil innebære at skolehelsetjenesten ved noen andre skoler vil få noe mindre tilstedeværelse og at tjenesten eventuelt må suppleres med annet helsefaglig og sosialfaglig personell.

## **2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger**

I Utvalg Oppvekst sitt møte 31.05.2022 vedtok utvalget følgende:

*«1. Asker kommune har over tid hatt utfordringer med å ansette nok helsesykepleiere i tråd med tidligere vedtak. Signaler tilsier at det også i fremtiden vil være stor knapphet på helsesykepleiere.*

*Kommunedirektøren bes utrede om det er mulig å organisere helsesykepleier ressursene i skolen på andre måter. Miljøterapeuter og sosialfaglig kompetanse kan i en del tilfeller være et godt supplement til helsesykepleiere. Målsetningen bør være at vi får en tjeneste som i størst mulig grad får kapasitet til oppsøkende virksomhet der samarbeid på tvers av de ulike profesjonene vil føre til et godt sosialt og faglig læringsmiljø for alle.*

*Resultat av utredningen presenteres for oppvekstutvalget i løpet av høsten 2022»*

Dette saksfremlegget er en oppfølging av dette vedtaket.

### Bemanningssituasjonen i Askers skoler i dag

Alle barneskoler, ungdomsskoler og videregående skoler skal ha en skolehelsetjeneste. Skolehelsetjenesten er i Asker bemannet med helsesykepleiere. Legetjeneste og fysioterapeut/ergoterapeut er også en del av skolehelsetjenesten. De er organisert i henholdsvis annet tjenesteområde og annen avdeling enn helsesykepleierne.

Helsesykepleiere er sykepleiere med videreutdanning i helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid rettet mot barn, unge og deres familier. De er med andre ord autoriserte sykepleiere med en spesialisering på 1 til 2 år ut over bachelor i sykepleie og har spesialkompetanse innenfor både fysisk og psykisk helse for barn og ungdom.

Det er ikke i lovverket regulert eksakt hvilken kompetanse de som arbeider i skolehelsetjenesten skal ha, men loven sier noe om forsvarlighet og hva tjenesten totalt sett skal ha kompetanse til å utføre. § 4-1 Forsvarlighet i Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester regulerer dette.

Den nasjonale veilederen fra 2010 gir føringer for anbefalte normtall: 800 elever per helsesøster i videregående skole, 550 elever per helsesøster i ungdomsskolen og 300 elever per helsesøster i barneskolen. Asker kommune ligger tett opp til normtallene som nasjonal veileder for skolehelsetjenesten anbefaler.

Det er i dag følgende situasjon på våre barneskoler, ungdomsskoler og videregående skoler: Skolehelsetjenesten barn nord har for tiden 17 barneskoler, hvorav en midlertidig er uten helsesykepleier, eller sykepleierressurs. Skolehelsetjenesten barn sør har for tiden 15 barneskoler, hvorav to skoler uten helsesykepleier eller sykepleier ressurs. Ungdomshelse har for tiden 13 ungdomsskoler og 5 videregående skoler hvor samtlige har helsesykepleier eller sykepleierressurs.

### Lønn og rekrutteringsutfordringer

Helsesykepleiere er en av de ansattgruppene det har vært vanskelig å rekruttere til kommunale stillinger i Asker kommune. Asker kommune har økt lønnsnivået for denne gruppen, for å beholde og øke rekrutteringen til yrket.

Ekstra lønnsmidler ble vedtatt etter at sak om Lønnspolitikk ble behandlet i PSU 16. mars 2021 i sak 3/21.

Gjennom disse ekstra midlene (totalt kr. 20 millioner i 2021 og 2022) og lokale forhandlinger i kap. 4 i 2021, økte lønnen for visse ansattgrupper, herunder helsesykepleierne, slik at de i dag har en lønn som ligger kr. 45 000,- over KS garantilønn.

### Regelverk knyttet til skolehelsetjenestens oppdrag og arbeidsoppgaver

Skolehelsetjenestens arbeid er regulert av Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons- og skolehelsetjenesten.

Forskriften understreker at skolehelsetjenesten skal fremme psykisk og fysisk helse, gode sosiale og miljømessige forhold, forebygge sykdom og skader, utjevne sosiale

helseforskjeller og forebygge, avdekke og avverge vold, overgrep og omsorgssvikt (jf. § 1 Formål).

«§ 6 i forskriften reguleres innholdet i skolehelsetjenesten:

*Tilbudet til barn og unge i skolehelsetjenesten skal inneholde:*

- a. helsefremmende og forebyggende psykososialt arbeid,*
- b. helseopplysning, helseundersøkelser av enkeltelever, veiledning og rådgivning med oppfølging og henvisning ved behov,*
- c. opplysning, bistand og undervisning i gruppe, klasse og på foreldremøter i den utstrekning skolen ønsker det,*
- d. kartlegging for å avdekke risiko for fysiske og psykiske vansker/problemer og skjevutvikling, herunder ha særlig oppmerksomhet på å forebygge, avdekke og avverge vold, overgrep og omsorgssvikt, og sørge for tilbud om nødvendig oppfølging og hjelp,*
- e. oppsøkende virksomhet ved behov,*
- f. samarbeid med skole om tiltak som fremmer godt psykososialt og fysisk lærings- og arbeidsmiljø,*
- g. samarbeid om habilitering og rehabilitering av barn og ungdom med spesielle behov, herunder kronisk syke og funksjonshemmede, samt samarbeid om utarbeiding av eventuell individuell plan,*
- h. informasjon og tilbud om vaksinasjon i tråd med Barnevaksinasjonsprogrammet, jf. § 7 og*
- i. styrking av barn og unges autonomi og ferdigheter i å mestre sin hverdag og forhold knyttet til deres fysiske, psykiske og seksuelle helse*
- j. råd og veiledning i forhold til fysisk, psykisk og seksuell helse tilpasset ungdoms behov.»*

### Organisering av skolehelsetjenesten og supplerende tiltak

Dagens ordning i Asker innebærer at en helsesykepleier er dedikert til en eller flere skoler. Dette sikrer at elever kan få relasjon og oppleve kontinuitet i samtaler og oppfølging. Helsesykepleier er kjent og en trygg og viktig voksen for elevene. En ulempe med denne organiseringen er imidlertid at skoler kan bli stående nesten uten helsesykepleier hvis det er fravær pga. sykdom eller vakante stillinger.

Kommunedirektøren vil sammen med tjenesten sørge for at alle skoler får en tilstedeværende skolehelsetjeneste, både når det gjelder de arbeidsoppgavene som er knyttet til skolehelsetjenestens årshjul med vaksinasjon og helsekontroller, men også når det gjelder andre oppgaver som utgjør skolehelsetjenesten. Det vil løses gjennom at noen andre skoler får en noe mindre tilstedeværelse og at tjenesten eventuelt må suppleres med annet helsefaglig og sosialfaglig personell.

Som supplement til denne fysiske tilstedeværelsen vil skoler og elever/foresatte kunne ringe en kontakttelefon bemannet med helsesykepleier. Her vil de kunne få

veiledning. Det er innført et årshjul for skolehelsetjenesten med deres faste oppgaver som vaksinerings og helsekontroller etc. Dette vil fortsatt ivaretas på alle skoler.

### Arbeid med fysisk og psykisk helse i skolene

Tverrfaglig samarbeid er viktig for å fremme barn og unges psykiske og fysiske helse.

Skolens formålsparagraf og læreplanverk slår fast at skolen skal være en arena som fremmer god psykisk og fysisk helse og livsmestring. Skolene arbeider systematisk for å fremme god helse gjennom ulike aktiviteter og faglig læring. Sammen med skolens ledelse og øvrige personale arbeider skolehelsetjenesten og andre tjenester for å fremme barna og ungdommenes psykiske og fysiske helse i skolene. Dette arbeidet er organisert på ulike måter og det er ulikt hvilken kompetanse skolene har ut over skolehelsetjenesten og lærere. Ansattgruppen på den enkelte skole består hovedsakelig av ansatte med undervisningskompetanse. Skoler har i tillegg egne ansatte og samarbeider med tjenester som har helsefaglig og sosialfaglig kompetanse. Av disse kan nevnes vernepleiere, barne- og ungdomsarbeidere, barnevernspedagoger, miljøterapeuter, psykologer, fysioterapeuter, ergoterapeuter og spesialsykepleiere. Det er også et flerfaglig team i Den alternative skolen som veileder andre skolers personell og følger opp enkeltelever. Senter for innovasjon og læring har et læringsmiljøteam som veileder skolene knyttet til det psykososiale læringsmiljøet for barn og unge.

Skolehelsetjeneste, ansatte på skolene og PPT arbeider med å forebygge og redusere uønsket fravær. For mange barn og ungdommer møter ikke på skolen av ulike årsaker. Skolene og øvrige tjenester arbeider kontinuerlig med å fremme tilstedeværelse og at barn og ungdom skal ha lyst til å gå på skolen og være aktive i det sosiale fellesskapet som skolen skal være.

### **3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene**

Helsefremmende og forebyggende arbeid skal bidra til å sikre likeverdige tjenester, fremme god helse og redusere ulikheter i helse blant Askers innbyggere. Arbeidet må vektlegge kvalitet, brukerorientering og organiseres slik at det er mest mulig helhetlig og kostnadseffektivt. Både miljømessig bærekraft, økonomisk bærekraft og sosial bærekraft er på denne måten sentrale mål for arbeidet med å fremme innbyggernes helse og forebygge uhelse.

### **4. Tidligere behandling**

Saken ble bestilt i Utvalg oppvekst sitt møte 31.05.2022.

## **5. Kommunedirektørens vurdering**

Som beskrevet tidligere er det vanskelig å rekruttere nok helsesykepleiere til kommunens virksomheter/avdelinger, særlig i forbindelse med vikariater/midlertidige stillinger. Kommunedirektøren anser det ikke som hensiktsmessig å gå inn i en omfattende vurdering av alternative organiseringsformer for skolehelsetjenesten på nåværende tidspunkt, da det helsefremmende og forebyggende arbeidet må ses i en større sammenheng og det er behov for å se det i sammenheng med kommunens økonomi og behov for omstilling i årene som kommer. Kommunedirektøren vil sikre at alle skoler har en skolehelsetjeneste i tråd med redegjørelsen i dette saksfremlegget og anser løsningen som forsvarlig i henhold til lovverket knyttet til helsetjenester for barn og unge.

Det er viktig å se kommunens tjenester til barn og unge som en helhet. Én tjeneste alene kan ikke stå ansvarlig for å fremme barn og unges helse og drive forebyggende arbeid. Helsefremmende og forebyggende arbeid for barn og unge foregår på flere arenaer og av flere tjenester.

Kommunedirektøren anbefaler at Utvalg Oppvekst tar utredningen om organisering av skolehelsetjenesten til orientering.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
22/17985

**Saksbehandler**  
Hege Ophus

| <b>Behandlet av</b>   | <b>Møtedato</b> | <b>Saksnr.</b> |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet        | 24.11.2022      | 47/22          |
| 2 Utvalg for oppvekst | 29.11.2022      | 62/22          |

### Kapasitet og organisering av skolehelsetjenesten

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 24.11.2022 sak 47/22

#### Behandling

Direktør Kai Lund innledet saken og svarte på oppklarende spørsmål.

Andreassen fremmet følgende forslag:

1. Med for lite tilstedeværelse av helsesykepleiere, kan ett alternativ være å ansette flere sosialarbeidere som kan skape lavterskeltilbud for barn og ungdom som ønsker å snakke med en lyttende voksen.
2. Dersom helsesykepleieren har mange skoler, elever og arbeid vil deres fleksibilitet og mulighet til å lytte og la alle elevene som trenger en å snakke med, minske. Barn vil dermed ikke få tilstrekkelig med hjelp, noe som kan føre til langtidsvarende utfordringer som kan resultere i større utgifter for kommunen.
3. Det er viktig at vi tar vare på og skåner de helsesykepleierne vi har fra før av. Helsepsykepleiere vi har i kommunen får mye ansvar for flere skoler, arbeidet deres bli dermed svært krevende, dersom de må fortsette med så høye arbeidskrav vil dette ikke være bærekraftig, og kan føre til at enkelte sier opp jobben og vi står igjen med enda færre helsesykepleiere enn vi hadde i utgangspunktet.

Hollender fremmet følgende forslag:

1. Ungdomsrådet mener at skolehelsetjenesten må ses i sammenheng med resten av helsetilbudet. Andre ressurspersoner, som skolepsykologer, miljø- og sosialarbeidere er også viktig. Kutt i ikke-lovpålagte tjenester som avlaster helsesykepleiere har direkte konsekvenser for kapasiteten til helsesykepleiere.
2. Ungdomsrådet mener det må være et minimumsmål at helsesykepleier er tilgjengelig hver dag på skolen.
3. Ungdomsrådet mener normen for helsesykepleiere i skolen er alt for lavt, særlig på høyere alderstrinn
4. Helsesykepleiere inngår i lavterskeltilbudet til unge. Helsesykepleiere har en viktig rolle i å forebygge langvarig sykdom blant unge. Å kutte i forebyggende tjenester vil kunne føre til økte utgifter på lengre sikt for kommunen.

Toft Dahl fremmet følgende forslag:

Asker ungdomsråd mener det er viktig å sette inn skolepsykologer på skoler som sliter mer enn andre.

Eriksen fremmet følgende forslag:

Ungdomsrådet mener det er viktig å se på mulighetene for å gjøre det attraktivt for helsesykepleiere å søke jobb i kommunene.

### **Votering:**

Kommunedirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Forslag fremmet av Andreassen i 3 punkter ble enstemmig vedtatt.

Forslag fremmet av Hollender fikk følgende votering:

Punkt 1 og 2 ble enstemmig vedtatt

Punkt 3 ble vedtatt mot 2 stemmer (Kåsa Skarstein og Waage Bremnes)

Punkt 4 ble enstemmig vedtatt

Forslag fremmet av Toft Dahl ble enstemmig vedtatt

Forslag fremmet av Eriksen ble enstemmig vedtatt.

### **Innstilling**

1. Utredning om kapasitet og organisering av skolehelsetjenesten tas til orientering.



## 2. Ungdomsrådet har følgende innspill til det videre arbeid

- Med for lite tilstedeværelse av helsesykepleiere, kan ett alternativ være å ansette flere sosialarbeidere som kan skape lavterskeltilbud for barn og ungdom som ønsker å snakke med en lyttende voksen.
- Dersom helsesykepleieren har mange skoler, elever og arbeid vil deres fleksibilitet og mulighet til å lytte og la alle elevene som trenger en å snakke med, minske. Barn vil dermed ikke få tilstrekkelig med hjelp, noe som kan føre til langtidsvarende utfordringer som kan resultere i større utgifter for kommunen.
- Det er viktig at vi tar vare på og skåner de helsesykepleierne vi har fra før av. Helsepsykepleiere vi har i kommunen får mye ansvar for flere skoler, arbeidet deres bli dermed svært krevende, dersom de må fortsette med så høye arbeidskrav vil dette ikke være bærekraftig, og kan føre til at enkelte sier opp jobben og vi står igjen med enda færre helsesykepleiere enn vi hadde i utgangspunktet.
- Ungdomsrådet mener at skolehelsetjenesten må ses i sammenheng med resten av helsetilbudet. Andre ressurspersoner, som skolepsykologer, miljø- og sosialarbeidere er også viktig. Kutt i ikke-lovpålagte tjenester som avlastet helsesykepleiere har direkte konsekvenser for kapasiteten til helsesykepleiere.
- Ungdomsrådet mener det må være et minimumsmål at helsesykepleier er tilgjengelig hver dag på skolen.
- Ungdomsrådet mener normen for helsesykepleiere i skolen er alt for lavt, særlig på høyere alderstrinn
- Helsesykepleiere inngår i lavterskeltilbudet til unge. Helsesykepleiere har en viktig rolle i å forebygge langvarig sykdom blant unge. Å kutte i forebyggende tjenester vil kunne føre til økte utgifter på lengre sikt for kommunen.
- Asker ungdomsråd mener det er viktig å sette inn skolepsykologer på skoler som sliter mer enn andre.
- Ungdomsrådet mener det er viktig å se på mulighetene for å gjøre det attraktivt for helsesykepleiere å søke jobb i kommunene.

